

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижегородский кадетский корпус Приволжского
федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ГБОУ НКК
Ю.Л. Попов

«30» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная Программа

«Строевая подготовка»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации — 5 года

Автор: Елистратов Роман Григорьевич
Зам.начальника по ДО ГБОУ НКК

Истомино

2022г.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-педагогическая. Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы. Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Строевое обучение – в ВС РФ один из важнейших разделов боевой подготовки. Он дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, способность действовать как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важно понимать, что и в среде молодежи занятия строевой подготовкой способствуют выработке тех же качеств.

Данная программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09. 2014 г. № 1726 – р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а также в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Адресат программы - учащиеся Нижегородского кадетского корпуса Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф, рассчитана на пять лет обучения в 7, 8, 9, 10, 11 классах.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Форма реализации программы – традиционная.

Организационные формы обучения – групповая, одного возраста.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах.

Занятия по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадет;
- выработка у кадет быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);
- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Развивающие:

- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства Морской школы.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Промежуточная аттестация
Первый год обучения	34	2	30	Зачет 2 часа
Второй год обучения	34	2	30	Зачет 2 часа
Третий год обучения	34	2	30	Зачет 2 часа
Четвертый год обучения	34	2	30	Зачет 2 часа
Пятый год обучения	17	1	15	Зачет 2 часа

Учебный план составлен с учетом работоспособности учащихся различного возраста. Соответственно для кадет 7-11 класса – 1 час в неделю (1 занятие по 1 часу для каждого класса(взвода))

Рабочая программа первого года обучения

№ занятия п/п	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.			
1-2	Общие положения строевого устава ВС РФ.	2	-
3-4	Тема 1. Строевая стойка	-	2
5-6	Тема 2. Повороты на месте	-	2
7-12	Тема 3. Движение строевым и походным шагом	-	6
Раздел 2. Строи отделения.			
13-16	Тема 4. Развернутый строй.	-	4

17-22	Тема 5. Походный строй	-	6
23-28	Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй.	-	6
29-32	Тема 7. Подход к начальнику и отход от него.	-	4
33-34	Итоговое занятие. Зачет.	-	2

Содержание рабочей программы

Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.

Общие положения строевого устава ВС РФ. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.

Тема 1. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы - снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел 2. Строи отделения.

Тема 4. Развернутый строй. Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись». «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «кадет Иванов, выйти из строя», «кадет Иванов встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Итоговое занятие. Зачет.

Рабочая программа второго года обучения

№ занятия п/п	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.			
1-2	Общие положения строевого устава ВС РФ.	2	-
3-4	Тема 1. Повороты на месте в составе отделения	-	2
5-6	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	-	2
7-10	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	-	6
Раздел 2. Движение в составе отделения (взвода).			
11-14	Тема 4. Движение походным шагом в составе	-	4

	отделения (взвода).		
15-18	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	-	6
19-22	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	-	6
Раздел 3. Выполнение воинского приветствия без оружия.			
23-26	Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя.	-	4
27-30	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	-	4
31-32	Тема 9. Подход к начальнику.	-	2
33-34	Итоговое занятие. Зачет.	-	2

Содержание рабочей программы

Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.

Общие положения строевого устава ВС РФ. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел 2. Движение в составе отделения (взвода).

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел 3. Выполнение воинского приветствия без оружия.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада. **Итоговое занятие. Зачет.**

Рабочая программа третьего года обучения

№ занятия п/п	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.			
1-2	Общие положения строевого устава ВС РФ.	2	-
3-4	Тема 1. Повороты в движении.	-	2
5-6	Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода).	-	2
7-10	Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода)	-	6
Раздел 2. Строй отделения (взвода).			
11-14	Тема 4. Развернутый и походный строй.	-	4

15-18	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	-	6
19-22	Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	-	6
Раздел 3. Выполнение воинского приветствия.			
23-26	Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	-	4
27-30	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	-	4
31-32	Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).	-	2
33-34	Итоговое занятие. Зачет.	-	2

Содержание рабочей программы
Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.

Общие положения строевого устава ВС РФ. Походный строй, направляющий, замыкающий, развёрнутый строй.

Тема 1. Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Раздел 2. Строй отделения (взвода).

Тема 4. Развёрнутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Раздел 3. Выполнение воинского приветствия.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Итоговое занятие. Зачет.

Рабочая программа четвёртого года обучения

№ занятия п/п	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.			
1-2	Общие положения строевого устава ВС РФ.	2	-
3-6	Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	-	4
7-10	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй.	-	4
11-14	Тема 3. Подход к начальнику и отход от него.	-	4
15-18	Тема 4. Размыкание и смыкание развёрнутого строя.		4
Раздел 2. Движение в составе отделения (взвода).			

19-22	Тема 5. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	-	4
23-26	Тема 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно, из колонны по одному в колонну по три и обратно.	-	4
27-28	Тема 7. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	-	2
Раздел 3. Выполнение воинского приветствия без оружия.			
29-30	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в строю и вне строя.	-	2
31-32	Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении одиночным военнослужащим, в составе отделения, взвода.	-	4
33-34	Итоговое занятие. Зачет.	-	2

Содержание рабочей программы

Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.

Общие положения строевого устава ВС РФ. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Раздел 2. Движение в составе отделения (взвода).

Тема 5. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 7. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел 3. Выполнение воинского приветствия без оружия.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделением и в целом

Итоговое занятие. Зачет.

Рабочая программа пятого года обучения

№ занятия п/п	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
Тренировки. Закрепление знаний, навыков и умений.			
1	Общие положения строевого устава ВС РФ.	1	-
2-3	Одиночная строевая подготовка.	-	2
4-5	Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	-	2
6-7	Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	-	2
8-9	Размыкание и смыкание строя.	-	2
10-11	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	-	2

12-13	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	-	2
14	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	-	1
15	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	1
16	Итоговое занятие. Зачет.	-	2

Содержание рабочей программы

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2-4. Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 5-6. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 7-8. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 9-10. Размыкание и смыкание строя. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 11-12. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 13-14. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 15. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 17. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Итоговое занятие. Зачет.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Основным результатом освоения программы станет;

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутри школьного, районного и городского уровней;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;

5 год обучения	1		1			1		1			1		1		1		1		1		8
----------------	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

Разделы	январь				февраль				март				апрель			май				Итог о		
	К	К	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	К	2 7	2 8	З	З	3 1	3 2		3 3	3 4
1 год обучения			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	34
2 год обучения			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	34
3 год обучения			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	34
4 год обучения			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	34
5 год обучения			1			1			1			1		1		1		1		1		17

**К – каникулярное время,
З - зачет**

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы - 5 лет. Набор учащихся осуществляется с 1 по 7 сентября.

Преподаватели программы - педагоги, имеющие подготовку в области соответствующих военных дисциплин, прошедшие действительную военную службу в частях МО РФ.

Необходимое материально-техническое обеспечение программы:

- классный кабинет, оборудованный мультимедийной аппаратурой, столы и стулья для 30 обучающихся и преподавателя;
- площадка для проведения строевых занятия на улице (строевой плац);
- площадка для проведения строевых занятия в помещении (спортивный зал);
- автомат АК-74 (весовой макет) 25 шт.

Особенностью организации образовательного процесса является соревновательно - игровой замысел: учащиеся разбиваются на группы, группы соревнуются для достижения наилучшего результата.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы контроля и оценка по строевой подготовке

Проверка одиночной строевой подготовки кадетов проводится:

- по осмотру внешнего вида;
- выполнению строевых приёмов без оружия;
- по знанию положений Строевого устава.

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценки, полученной за теоретическое знание статей и положений строевого устава ВС РФ и оценки практических навыков в выполнении назначенных строевых приёмов с оружием и без него, и определяется:

- **«отлично»**, если выполнение строевых приёмов с оружием и без него оценено на «отлично», а знание статей и положений Строевого устава ВС РФ оценено не ниже «хорошо»;
- **«хорошо»**, если выполнение строевых приёмов с оружием и без него оценено на «хорошо и отлично», а знание статей и положений Строевого устава ВС РФ оценено не ниже «удовлетворительно»;
- **«удовлетворительно»**, если выполнение строевых приёмов с оружием и без него оценено на «хорошо и удовлетворительно», а знание статей и положений Строевого устава ВС РФ оценено не ниже «удовлетворительно»;

Формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

1 год обучения.

Итоговое занятие. Зачет.	Определить уровень теоретических знаний и практических умений	Знание теоретического материала и практических умений	Теоретическое задание (Прил. № 1)	«Отлично» 9-11 баллов «Хорошо» 6-8 баллов «Удовл-но» <5 баллов
			Практическое задание (Прил. № 2)	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно»

2 год обучения.

Итоговое занятие. Зачет.	Определить уровень теоретических знаний и практических умений	Знание теоретического материала и практических умений	Теоретическое задание (Прил. № 1)	«Отлично» 9-11 баллов «Хорошо» 6-8 баллов «Удовл-но» <5 баллов
			Практическое задание (Прил. № 2)	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно»

3 год обучения.

Итоговое занятие. Зачет.	Определить уровень теоретических знаний и практических умений	Знание теоретического материала и практических умений	Теоретическое задание (Прил. № 1)	«Отлично» 7 баллов «Хорошо» 5 баллов «Удовл-но» 4 балла
			Практическое задание (Прил. № 2)	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно»

4 год обучения.

Итоговое занятие. Зачет.	Определить уровень теоретических знаний и практических умений	Знание теоретического материала и практических умений	Теоретическое задание (Прил. № 1)	«Отлично» 7 баллов «Хорошо» 5 баллов «Удовл-но» 4 балла
			Практическое задание (Прил. № 2)	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно»

5 год обучения.

Итоговое занятие. Зачет.	Определить уровень теоретических знаний и практических умений	Знание теоретического материала и практических умений	Теоретическое задание (Прил. № 1)	«Отлично» 7 баллов «Хорошо» 5 баллов «Удовл-но» 4 балла
			Практическое задание (Прил. № 2)	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно»

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест № 1 (1-2 год обучения)

1. Организованное построение для совместных действий называется ...

А. собрание. Б. сбор. В. Строй Г. сходка

2. Согласно Строевого Устава ВС РФ строи бывают ...

А. большой. Б. развёрнутый В. Компактный Г. правильный

3. Правая или левая оконечность строя называется ...

А. фронт. Б. фланг. В. тыл. Г. сторона.

4. Та сторона строя, куда военнослужащие обращены лицом называется ...

А. лицевая сторона строя. Б. видимая сторона строя.
В. фронт строя. Г. парадная часть строя.

5. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

А. тактические, стратегические Б. уставы родов войск
В. боевые и общевойсковые. Г. военные уставы.

6. В каком уставе определены общие обязанности военнослужащих? А. Устав внутренней службы

Б. Устав гарнизонной и караульной служб

В. Дисциплинарный устав

Г. Строевой устав.

7. Строевые команды бывают:

А. внезапные; Б. предварительные; В. конкретные; Г. короткие.

8. Строевую стойку необходимо принять ...

А. при встрече военнослужащих.

Б. при выполнении команды «Становись».

В. при подаче предварительной команды

Г. при всех выше перечисленных случаях.

9. Военнослужащий - это гражданин ...

А. одетый в военную форму.

Б. выполняющий распоряжения и приказы командиров и начальников.

В. состоящий на действительной воинской службе

Г. служащий в здании Министерства обороны РФ.

1 0. Военнослужащий обязан:

А. жить в казарменном помещении.

Б. постоянно носить военную форму одежды.

В. быть храбрым, честным.

Г. все выше перечисленные варианты верны.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл

Оценка: «Зачёт» - 6 баллов и выше.

Ответы на тесты № 2,3 для контроля знаний 3-4 года обучения.

Строевая подготовка	2	б	б	в	в	в	б	б
	3	б	в	а	б	б	б	в

Оценку выполнения тестовых заданий для текущего контроля предлагается осуществлять следующим образом:

- за каждый правильный ответ - 1 балл;
- за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Перевод баллов в оценку для заданий текущего контроля предлагается осуществлять следующим образом:

- 7 правильно выполненных заданий – оценка «отлично»;
- 5 и более правильно выполненных заданий - «хорошо»;
- 4 правильно выполненных задания - «удовлетворительно»;
- 3 и менее правильно выполненных задания - «неудовлетворительно».

Тест № 2 (3 год обучения)

Обведите кружком букву, соответствующую правильному ответу

1. Строем называется:

- а) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- в) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

2. Дистанцией называется:

- а) расстояние между флангами
- б) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- в) расстояние от первой шеренги до последней

3. Двухшереножный строй - это:

- а) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги
- б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага
- в) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего)

4. Колонна – это:

- а) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
- б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром

5. Шеренгой следует называть:

- а) строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной уставом или командиром
- б) строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах
- в) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах

6. Флангом называется:

- а) сторона, противоположная фронту
- б) правая (левая) оконечность строя, при поворотах строя названия флангов не изменяются
- в) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

7. Интервал – это:

- а) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- б) расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- в) расстояние между флангами

Тест № 3 (4 год обучения)

Обведите кружком букву, соответствующую правильному ответу

1. Развёрнутым строем называется:

- а) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги
- б) строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром
- в) строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром

2. Походным строем называется:

- а) строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой
- в) строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром

3. Направляющим называется:

- а) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении
- б) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне
- в) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне

4. Замыкающим колонны называется:

- а) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне

б) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне

в) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне

5. Положение “ВОЛЬНО” обозначает:

а) стать свободно, но не сходить с места

б) стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

в) ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать. Поворот кругом на месте осуществляется:

а) в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке

б) в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке

в) против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

7. Автомат при строевой стойке с оружием должен находиться:

а) в положении «На ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки удерживается за ремень

б) в положении «На ремень» дульной частью вниз, кистью правой руки удерживается за ремень

в) в положении у ноги свободно

Контрольный опрос (5 год обучения)

1. Строй это:

2. Дистанция это:

3. Двухшереножный строй - это:

4. Колонна – это:

5. Шеренга это:

6. Фланг это:

7. Интервал – это:

8. Развёрнутый строй это:

9. Походный строй это:

10. Направляющий это:

11. Замыкающий это:

Оценку выполнения текущего контрольного опроса предлагается осуществлять следующим образом:

- за правильные ответ - 1 балл;
- за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Перевод баллов в оценку для заданий текущего контрольного опроса предлагается осуществлять следующим образом:

- 7 правильных ответов – оценка «отлично»;
- 5 и более правильных ответов - «хорошо»;
- 4 правильных ответов - «удовлетворительно»;
- 3 и менее правильных ответов - «неудовлетворительно».

Строевые приёмы без оружия для проведения зачета. (1 год обучения)

1. Строевая стойка
2. Выполнение команд: «Становись, Смирно, Вольно, Разойдись, Равняйся»
3. Повороты на месте: «Напра-во, Нале-во, Кру-гом»
4. Выполнение воинского приветствия на месте.
5. Движение одиночным строевым шагом
6. Выполнение команд: «На месте, Стой»

Строевые приёмы с оружием для проведения зачета. (1 год обучения)

1. Строевая стойка с оружием.
2. Выполнение команд: «Положить оружие, В ружьё.»

Строевые приёмы без оружия для проведения зачета. (2 год обучения)

1. Строевая стойка
2. Выполнение команд: «Становись, Смирно, Вольно, Разойдись, Равняйся»
3. Повороты в движении: «Напра-во, Нале-во, Кругом марш»
4. Выполнение воинского приветствия в движении.
5. Выход из строя, постановка в строй.

Строевые приёмы с оружием для проведения зачета. (2 год обучения)

1. Строевая стойка с оружием.
2. Выполнение команд: «Положить оружие, В ружьё.»
3. Выполнение команд: «Автомат на грудь, Оружие на ремень.»

Строевые приёмы без оружия для проведения зачета. (3 год обучения)

1. Строевая стойка
2. Выполнение команд: «Становись, Смирно, Вольно, Разойдись, Равняйся»
3. Повороты на месте и в движении: «Напра-во, Нале-во, Кругом марш»
4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
5. Выход из строя, постановка в строй.
6. Подход к начальнику, отход от начальника.

Строевые приёмы с оружием для проведения зачета. (3 год обучения)

1. Строевая стойка с оружием.
2. Выполнение команд: «Положить оружие, В ружьё.»
3. Выполнение команд: «Автомат на грудь, Оружие на ремень.»
4. Выполнение команд: «Оружие за спину, Оружие на ремень.»

Строевые приёмы без оружия для проведения зачета. (4 год обучения)

1. Строевая стойка
2. Выполнение команд: «Становись, Смирно, Вольно, Разойдись, Равняйся»
3. Повороты на месте и в движении в составе взвода: «Напра-во, Нале-во, Кругом марш»
4. Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода.
5. Прохождение торжественным маршем в составе взвода.
6. Исполнение строевой песни взвода.

Строевые приёмы с оружием для проведения зачета. (4 год обучения)

1. Строевая стойка с оружием.
2. Выполнение команд: «Положить оружие, В ружьё.»
3. Выполнение команд: «Ремень отпустить, подтянуть, Оружие на ремень.»

Строевые приёмы без оружия для проведения зачета. (5 год обучения)

1. Строевая стойка
2. Выполнение команд: «Становись, Смирно, Вольно, Разойдись, Равняйся»
3. Повороты на месте и в движении: «Напра-во, Нале-во, Кругом марш»
4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
5. Выход из строя, постановка в строй.
6. Подход к начальнику, отход от начальника.
7. Прохождение торжественным маршем в составе взвода.
8. Исполнение строевой песни взвода.

Строевые приёмы с оружием для проведения зачета. (5 год обучения)

1. Строевая стойка с оружием.
2. Выполнение команд: «Положить оружие, В ружьё.»
3. Выполнение команд: «Автомат на грудь, Оружие на ремень.»
4. Выполнение команд: «Оружие за спину, Оружие на ремень.»
3. Выполнение команд: «Ремень отпустить, подтянуть, Оружие на ремень.»

Оценка за выполнение военнослужащим строевого приема определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при его выполнении допущено три и более ошибок.

Общая оценка за выполнение военнослужащим строевых приемов определяется:

«отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на

«отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;

«хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично или хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно», Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо».

«удовлетворительно», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено не ниже «удовлетворительно», Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «удовлетворительно»».

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении используются такие методы, как:

а) наглядные методы, которые формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

б) вербальные (словесные) методы, которые активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

в) практические методы, которые обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка.

Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Методы и технологии обучения и воспитания:

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А. Чиненный, М, «Просвещение», 2003.
8. Луговинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи. – М.: АПК и ПРО, 2001.
8. Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., М, «Дрофа», 2004.
9. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, М. 2009.
10. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1987.

Для обучающихся:

1. Подготовка учащейся молодежи. – М.: Новое дело, 2003.
2. Приемы и способы действий солдата в бою. – М: Военное издательство, 1988.
3. Стихийные бедствия и катастрофы. – М.: Военные знания, 2000.
4. Тарас А.Е. Выживание по методам САС. – Минск: Харвест, 2001.
5. Тарас А.Е. Если завтра война. – Минск: Харвест, 2003.
6. Тарас А.Е. Искусство снайпера. – Минск: Харвест, 2002.
7. Тарас А.Е. Подготовка спецназа ГРУ. – Минск: Харвест, 1999.
8. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.
9. Фадеев В.А. Подразделение в разведке. – М.: Воениздат, 1985.